

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16 Информатика**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, Доцент, Кузьмин Д.Н.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса «Информатика» является формирование у будущего бакалавра совокупности знаний, умений и навыков работы с самым широким спектром современного программного обеспечения: операционные системы, офисные приложения, коммуникационные программы, специальные пакеты программ, мультимедийные программы. У студента необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера и информационных технологий (ИТ), чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать компьютер и средства ИТ в своей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Изучить основные виды информации, способы ее хранения и базовые принципы использования информации в профессиональной деятельности педагога;
- Изучить программные средства, реализующие основные технологии работы с информацией;
- Сформировать умение выбирать программные средства адекватные целям и профессиональным задачам;
- Сформировать умение управлять информацией на основе современных технологий и программных средств.
- Научить способам обработки информации различных видов с использованием компьютерных технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Знает требования к содержанию и качеству информационных и (или) коммуникационных продуктов для решения профессиональных задач.	
ОПК-1.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные программы и технологии для решения профессиональных задач.	

ОПК-1.3: Владеет навыками и технологиями использования	
информационно-коммуникационных программ и технологий для решения профессиональных задач.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
практические занятия	1,5 (54)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Понятие информации. Информационные процессы. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Сферы</b>									
1.								24	
	2. Информация. Информационные процессы. Кодирование информации. Единицы измерения информации			8					
	3. Сетевое ПО. Работа в локальных и глобальных сетях. Internet. Системное ПО. Развитие и основные функции ОС Оболочки ОС. Архиваторы			8					
	4. Виды информационной безопасности. Проблемы информационно-правовой безопасности. Науки, изучающие взаимодействие человека с компьютером. Современные проблемы информационно-психологической безопасности. Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. Технология антивирусной защиты			8					

<b>2. Технология работы с текстовой информацией.</b>								
1.							14	
2. Назначение и функции текстового редактора. Общая технология работы с текстовым редактором. Настройка параметров работы редактора и панелей инструментов. Основные приемы ускорения набора и редактирования текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста в текстовом редакторе. Параметры шрифта. Графическое оформление текста в текстовом редакторе. Сохранение текста в файле и вывод на печать. Оформление реквизитов делового письма. Оформление деловой документации, курсовых и дипломных работ, требования принятые в делопроизводстве делопроизводстве			8					
3. Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Установка параметров работы таблицы. Панели инструментов электронной таблицы. Установка параметров страницы, вида и масштаба. Ввод данных и предварительное форматирование таблицы			6					
4. Сервисные возможности электронных таблиц. Макросы. Создание тестов средствами ЭТ			4					
<b>3. Технология работы с базами данных.</b>								
1.							16	
2. Обработка больших объемов данных. Структурирование данных. Основные виды структур. Базы данных			4					

3. Программа Microsoft Access. Ознакомление с основными понятиями СУБД Access. Освоение технологии конструирования и связывания реляционных таблиц.			4					
4. Конструирование и использование запросов на выборку и изменение базы данных. Конструирование и использование форм. Конструирование и использование отчетов. Освоение возможностей автоматизации управления базой данных.			4					
Всего			54				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К. Информатика: [учебное пособие для вузов](Москва: Академия).
2. Чурилова Е. Ю. Мультимедиа-технологии: учеб.-метод. пособие для лаб. работ студентов спец. 050501.65.06 "Профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 051000.62.18 "Профессиональное обучение информатика и вычислительная техника"(Красноярск: СФУ).
3. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика: учебник для студентов вузов (Москва: Питер).
4. Андреева Н. М., Пак Н. И. Информатика. Создание многотабличной базы данных в СУБД MS Access: учеб.-метод. пособие [к комп. практикуму по информатике студентам напр. 080200.62 «Менеджмент» и 080400.62 «Управление персоналом»](Красноярск: СФУ).
5. Ермолович Е. В. Информатика: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»] (Красноярск: СФУ).
6. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям : допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ(Москва: Форум).
7. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для вузов(Москва: Питер).
8. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров.; допущено УМО(М.: Юрайт).
9. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
10. Шниперов А. Н. Информатика: учеб.-метод. пособие по лаб. практикуму (Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
11. Колосов М. В. Информатика. Лабораторные работы: учебно-методическое пособие [для студентов, изучающих «Информатику»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.  
Программные средства электронной почты и Интернет

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс с локальной вычислительной сетью и возможностью выхода в Интернет.

Для лекционных занятий необходима аудитория оснащенная видеопроектором.